

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ İİSBF ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	
---	--	---

Dersin Kodu : PSY110
Dersin Adı : Davranış Bilimlerinde İstatistik II
Dersin Yarıyılı :
Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ

1. Ders bilgi paketinde belirtilen dersin amacı ve içeriği ders çıktıları ile uyumlu mudur?

- ☐ **Evet**
- ☐ Hayır (Öneri olarak değişebilecek ders çıktıları için tabloyu doldurunuz.)

DÇ	MEVCUT DERS ÇIKTISI	ÖNERİ DERS ÇIKTISI
1	Verileri tanımlayabilir ve tanımlayıcı ilişkileri özetleyebilir.	
2	Tanımlayıcı istatistikleri açıklayabilir.	
3	Hipotez testini açıklayabilir.	
4	Bazı hipotez testlerini uygulayabilir.	
5	Regresyon ve korelasyon analizini uygulayabilir.	
6	Varyans analizini uygulayabilir.	

Not: Ders çıktı sayısı 4-6 olmalıdır.

2. Ders Bilgi paketinde ders kapsamında uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemini belirtilen yöntemleri ve öğrenim çıktıları ilişkilerini yazınız. Bu dersin öğrenim çıktılarına ulaşmak için eklenmesi/kaldırılması gereken sistemler var ise gerekçesini belirtiniz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ÇIKTILAR	ÖNERİ GEREKÇESİ
Ara Sınav	Öğrenciler ilk 7 haftalık zamanı kapsayan ve öğrenim çıktılarının ilk ikisine yönelik olarak yapılan ara sınav vasıtasıyla teorik kısımlardan ölçme sağlanmaktadır.	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	Ara sınav dönemi de dahil olmak üzere toplam 14 haftalık zamanı kapsayacak şekilde öğrencinin bu derse ilişkin tüm öğrenim çıktılarına yönelik ölçme sağlanmaktadır.	-
Dönem Ödevi	Dönem başında belirlenen bir proje konusu ile grup çalışması yaptırılan öğrencilerin yazılı ve sözlü sunumları alınmıştır.	-
Uygulama/Laboratuvar	-	Bilgisayar dershanesine kurulacak bir istatistik paket programı yardımıyla,

		öğrencilerin istatistiksel analiz yapmayı daha yakından izlemeleri ve görsel olarak da derse katılarak konuyu daha iyi öğrenmeleri sağlanabilir.
Seminer/Sunum	Öğrencilere Final Sınavına esas olmak üzere, dönem başında bir proje konusu verilmiş ve grup çalışması şeklinde; verilerin toplanması, düzenlenmesi, SPSS Paket Programına veri girişinin yapılması, hipotez testlerine esas olmak üzere hipotezlerin belirlenmesi, hipotez testlerinin yapılması, sonuçların yorumlanması ve değerlendirilmesi ile rapor halinde sunulması istenmiştir.	-
Teknik Gezi/İnceleme	-	-

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

a. Dersin ölçme ve değerlendirme sisteminde ara sınav ve yılsonu sınavı için, Başarı notlarını kullanarak öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini yüzde olarak belirtiniz.

	SAYI	%
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	61	100,00
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	59	96,72
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	-	
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	-	
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB)	2	3,28
Dersi üst düzeyde başaran öğrenci sayısı (BB, BA, AA)	57	93,44

Bu dersi başaran ve üst düzeyde başaran öğrenci oranı oldukça yüksek olarak gerçekleşmiştir. Aynı ders, aynı esaslarda, tarafımdan farklı alanlardaki 2. ve 3. Sınıf seviyesindeki öğrencilere de verilmektedir. Aynı dersi farklı sınıf seviyelerinde alan öğrencilere göre bu duruma etki eden başarı faktörleri arasında;

Bu kapsamda; ilk 3 öğrenim çıktısına yönelik bir ara sınav yapılarak, öğrencilerin, belirlenen yeterliklere ulaşma durumları belirlenmiştir. Bu durum ile Psikoloji Bölümü Program Çıktılarından 4 ve 12 için yeterlik kazandırılmıştır.

Aynı şekilde dönem başında bireysel veya grup olarak belirlenen bir araştırma konusu, final sınavına yönelik proje ödevi şeklinde öğrencilere yüklenmiştir. Bununla da yine Psikoloji Bölümü Program Çıktılarından 4 ve 12 için yeterlik kazandırılmıştır.

4. Dersin ölçme ve değerlendirme sisteminde uygulama/laboratuvar için, uygulamada/laboratuvarı başarma kriterlerini kullanarak bu dersin öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyleri **yeterli/yetersiz** olarak değerlendirilmiştir. Dersteki **başarının/başarısızlığın** gözlenebilen nedenlerini açıklayınız.

Psikoloji Bölümü'nde, İstatistik II dersi 1. Sınıf seviyesinde ve ardışık olarak (İstatistik I ve İstatistik II şeklinde) planlanmıştır. Aynı zamanda Bahar yarıyılında Araştırma Yöntemleri dersi de paralel konuları içermektedir. Bu iki durumun, özellikle bilimsel bir araştırma yapma olgusunun; sorunun belirlenmesi ve elde edilen bulguların raporlanması arasında geçen tüm konuların, yakın aralıklarla tekrarından kaynaklanan başarıyı beraberinde getirdiği değerlendirilmektedir.

5. Ders Hakkında Genel Değerlendirme (Bu kısımda dersin haftalık ders programındaki yeri, öğrenci yoğunluğu, dersliğin uygunluğu, ders araçlarının yeterliliği, dersin AKTS kredisinin/ders saatinin uygunluğu, dersin verimliliğinin artırılabilmesi için öneriler vb.. hususlar açıklanmalıdır.)

Dersin bilgisayar laboratuvarında, ortak bir gösterimle verilmesi, öğrencilerin, özellikle paket programlarındaki menülerin takibinde yaşadıkları sıkıntıları gidereceği değerlendirilmektedir. Dersin yoğunluğu ve AKTS kredisi uygundur.

Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ